מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית אפליקציית מסע כתיבה
- להבין את ההבדלים בין שלוש רמות הכתיבה
- לזהות את מבנה התחנות ואת עקרונות הבטיחות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת היסודות

1. ב – שלוש
2. ג – שבע
3. ב – localStorage במכשיר
4. ג – בדיקה
5. ג – שפה עשירה וטיעון נגדי
6. ב – 45-60 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטיפים - לא לסמן רמה בפומבי
2. נכון – כך מתואר במבנה האפליקציה
3. נכון – צוין כטיפ בשלבי הבנייה
4. לא נכון – האפליקציה מלווה ולא כותבת במקום התלמיד
5. לא נכון – אין צורך בשם התלמיד מטעמי פרטיות
6. לא נכון – ברמה הפשוטה המשפטים קצרים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. רעיונות
2. מבנה
3. בינונית
4. מתקדמת
5. כתיבה

חלק ד' – התאמת תחנות לתפקיד

- 1 – ד (שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה)
- 2 – ג (שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה)
- 3 – ה (מילות קישור ובנק מילים)
- 4 – ב (רשימת בדקתי ש... לפי הרמה)
- 5 – א (תיבת טקסט ושמירה אוטומטית)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. מגדירים סוגה ונושאים
2. מתכננים את התחנות
3. כותבים מה משתנה בין הרמות
4. מדביקים את הפרומפט ובונים
5. בודקים כתלמיד בשלוש הרמות
6. משתפים ומשלבים בשיעור

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובה פתוחה - חשוב שהנושאים יתאימו לגיל ולסוגה שנבחרה
2. כדי שכל תלמיד יתורגל בכתיבה איכותית המתאימה ליכולתו, ולא רק יכתוב פחות מילים
3. אין צורך בשם התלמיד; הטיוטה נשמרת רק במכשיר; בדיקת מדיניות בית הספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש רמות, שבע תחנות
- הבדל באיכות השפה והתמיכה, לא רק באורך
- במכשיר התלמיד באמצעות localStorage

טיפים להפעלה:

- ניתן להריץ את הדף בזוגות כדי לעודד דיון על הבדלי הרמות
- מומלץ להראות דוגמה פעילה של האפליקציה לפני התרגול
- אפשר לבקש מהתלמידים לנסח פרומפט קצר משלהם לנושא חדש

דף תרגול: אפליקציית מסע כתיבה מותאמת אישית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל את עקרונות בניית אפליקציית כתיבה דיפרנציאלית בעזרת צ'אט בינה מלאכותית, הכוללת שלוש רמות ושבע תחנות.

1 חלק א' – הבנת היסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות כתיבה יש באפליקציה?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2. כמה תחנות יש במסע הכתיבה?

א) חמש ב) שש ג) שבע ד) שמונה

3. מה שומר את הטיוטה של התלמיד?

א) שליחה למייל ב) localStorage במכשיר ג) הדפסה אוטומטית ד) שליחה לענן

4. מהי התחנה האחרונה במסע הכתיבה?

א) רעיונות ב) כתיבה ג) בדיקה ד) פתיחה

5. מה מאפיין את הרמה המתקדמת?

א) משפטים קצרים בלבד ב) בנק מילים בלבד ג) שפה עשירה וטיעון נגדי ד) בלי מילות קישור

6. לכמה זמן בנייה מיועדת האפליקציה?

א) 10-15 דקות ב) 45-60 דקות ג) שעתיים ד) יום שלם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התלמיד בוחר את הרמה שלו בעצמו	☐	☐
2	כל תחנה מוצגת במסך נפרד עם פס התקדמות	☐	☐
3	מותר לתלמיד לעבור רמה באמצע הכתיבה	☐	☐
4	האפליקציה כותבת את הטקסט במקום התלמיד	☐	☐
5	יש צורך להזין את שם התלמיד באפליקציה	☐	☐
6	ברמה הפשוטה המשפטים ארוכים ומורכבים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנת ה _____ מקבל התלמיד שאלות מכוונות ורעיונות לבחירה

2. בתחנת ה _____ יש שלד פסקאות עם שאלה מנחה

3. ברמה ה _____ יש מילות קישור ומבנה פסקאות

4. ברמה ה _____ יש שפה עשירה וגיוון

5. בתחנת ה _____ יש תיבת כתיבה ומונה מילים

4 חלק ד' – התאמת תחנות לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רעיונות	___	**א.** תיבת טקסט ושמירה אוטומטית
2. פתיחה	___	**ב.** רשימת בדקתי ש... לפי הרמה
3. שפה	___	**ג.** שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה
4. בדיקה	___	**ד.** שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה
5. כתיבה	___	**ה.** מילות קישור ובנק מילים

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדביקים את הפרומפט ובונים
☐	בודקים כתלמיד בשלוש הרמות
☐	משתפים ומשלבים בשיעור
☐	מתכננים את התחנות
☐	מגדירים סוגה ונושאים
☐	כותבים מה משתנה בין הרמות

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוגת כתיבה אחת (סיפור, מכתב או פסקת טיעון) והציעו שני נושאים מתאימים לכיתה שלכם

2. הסבירו מדוע חשוב שההבדל בין הרמות יהיה באיכות השפה ולא רק באורך הטקסט

3. תארו שתי דרכים לשמור על פרטיות התלמידים בעת שימוש באפליקציה כזו

כרטיס יציאה

כמה רמות וכמה תחנות יש במסע הכתיבה?

מה ההבדל העיקרי בין רמה פשוטה למתקדמת?

איפה נשמרת הטיוטה של התלמיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀