מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית אפליקציית מסע כתיבה
- להבין את ההבדלים בין שלוש רמות הכתיבה
- לזהות את מבנה התחנות ואת עקרונות הבטיחות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת היסודות

1. ב – שלוש
2. ג – שבע
3. ב – localStorage במכשיר
4. ג – בדיקה
5. ג – שפה עשירה וטיעון נגדי
6. ב – 45-60 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטיפים - לא לסמן רמה בפומבי
2. נכון – כך מתואר במבנה האפליקציה
3. נכון – צוין כטיפ בשלבי הבנייה
4. לא נכון – האפליקציה מלווה ולא כותבת במקום התלמיד
5. לא נכון – אין צורך בשם התלמיד מטעמי פרטיות
6. לא נכון – ברמה הפשוטה המשפטים קצרים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. רעיונות
2. מבנה
3. בינונית
4. מתקדמת
5. כתיבה

חלק ד' – התאמת תחנות לתפקיד

- 1 – ג (שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה)
- 2 – ה (שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה)
- 3 – ד (מילות קישור ובנק מילים)
- 4 – א (רשימת בדקתי ש... לפי הרמה)
- 5 – ב (תיבת טקסט ושמירה אוטומטית)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. מגדירים סוגה ונושאים
2. מתכננים את התחנות
3. כותבים מה משתנה בין הרמות
4. מדביקים את הפרומפט ובונים
5. בודקים כתלמיד בשלוש הרמות
6. משתפים ומשלבים בשיעור

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובה פתוחה - חשוב שהנושאים יתאימו לגיל ולסוגה שנבחרה
2. כדי שכל תלמיד יתורגל בכתיבה איכותית המתאימה ליכולתו, ולא רק יכתוב פחות מילים
3. אין צורך בשם התלמיד; הטיוטה נשמרת רק במכשיר; בדיקת מדיניות בית הספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש רמות, שבע תחנות
- הבדל באיכות השפה והתמיכה, לא רק באורך
- במכשיר התלמיד באמצעות localStorage

טיפים להפעלה:

- ניתן להריץ את הדף בזוגות כדי לעודד דיון על הבדלי הרמות
- מומלץ להראות דוגמה פעילה של האפליקציה לפני התרגול
- אפשר לבקש מהתלמידים לנסח פרומפט קצר משלהם לנושא חדש

דף תרגול: אפליקציית מסע כתיבה מותאמת אישית

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בונים אפליקציה שעוזרת לתלמידים לכתוב. יש בה שלוש רמות ושבעה שלבים.

📖 מילון קטן:

מסע כתיבה	רצף תחנות שמלוות תלמיד בכתיבת טקסט
תחנה	מסך אחד באפליקציה עם משימה מסוימת
רמה דיפרנציאלית	התאמה של תוכן לפי יכולת התלמיד
פתיחה	משפט ראשון שמתחיל את הטקסט
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות בטקסט
טיעון נגדי	התייחסות לדעה מנוגדת בטקסט טיעוני
localStorage	שמירת מידע במכשיר התלמיד בלבד
רשימת בדיקה	רשימה לבדיקה עצמית לפני הגשה

1 חלק א' – הבנת היסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות יש?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2. כמה תחנות יש?

א) חמש ב) שש ג) שבע ד) שמונה

3. איפה נשמרת הטיוטה?

א) שליחה למייל ב) localStorage במכשיר ג) הדפסה אוטומטית ד) שליחה לענן

4. מה התחנה האחרונה?

א) רעיונות ב) כתיבה ג) בדיקה ד) פתיחה

5. מה מיוחד ברמה הגבוהה?

א) משפטים קצרים בלבד ב) בנק מילים בלבד ג) שפה עשירה וטיעון נגדי ד) בלי מילות קישור

6. כמה זמן לוקח לבנות?

א) 10-15 דקות ב) 45-60 דקות ג) שעתיים ד) יום שלם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התלמיד בוחר את הרמה שלו בעצמו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כל תחנה מוצגת במסך נפרד עם פס התקדמות	☐	☐
3	מותר לתלמיד לעבור רמה באמצע הכתיבה	☐	☐
4	האפליקציה כותבת את הטקסט במקום התלמיד	☐	☐
5	יש צורך להזין את שם התלמיד באפליקציה	☐	☐
6	ברמה הפשוטה המשפטים ארוכים ומורכבים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנת ה _____ מקבל התלמיד שאלות מכוונות ורעיונות לבחירה

2. בתחנת ה _____ יש שלד פסקאות עם שאלה מנחה

3. ברמה ה _____ יש מילות קישור ומבנה פסקאות

4. ברמה ה _____ יש שפה עשירה וגיוון

5. בתחנת ה _____ יש תיבת כתיבה ומונה מילים

4 חלק ד׳ – התאמת תחנות לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רעיונות	___	**א.** רשימת בדקתי ש... לפי הרמה
2. פתיחה	___	**ב.** תיבת טקסט ושמירה אוטומטית
3. שפה	___	**ג.** שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה
4. בדיקה	___	**ד.** מילות קישור ובנק מילים
5. כתיבה	___	**ה.** שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה

5 חלק ה׳ – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משתפים ומשלבים בשיעור
☐	כותבים מה משתנה בין הרמות
☐	בודקים כתלמיד בשלוש הרמות
☐	מגדירים סוגה ונושאים
☐	מתכננים את התחנות

☐	מדביקים את הפרומפט ובונים

6 חלק ו׳ – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוגת כתיבה אחת (סיפור, מכתב או פסקת טיעון) והציעו שני נושאים מתאימים לכיתה שלכם

2. הסבירו מדוע חשוב שההבדל בין הרמות יהיה באיכות השפה ולא רק באורך הטקסט

3. תארו שתי דרכים לשמור על פרטיות התלמידים בעת שימוש באפליקציה כזו

כרטיס יציאה

כמה רמות וכמה תחנות יש במסע הכתיבה?

מה ההבדל העיקרי בין רמה פשוטה למתקדמת?

איפה נשמרת הטיוטה של התלמיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀