מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית אפליקציית מסע כתיבה
- להבין את ההבדלים בין שלוש רמות הכתיבה
- לזהות את מבנה התחנות ואת עקרונות הבטיחות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת היסודות

1. ב – שלוש
2. ג – שבע
3. ב – localStorage במכשיר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטיפים - לא לסמן רמה בפומבי
2. נכון – כך מתואר במבנה האפליקציה
3. נכון – צוין כטיפ בשלבי הבנייה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. רעיונות
2. מבנה
3. בינונית

חלק ד' – התאמת תחנות לתפקיד

1 – ב (שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה)
2 – ד (שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה)
3 – א (מילות קישור ובנק מילים)
4 – ג (רשימת בדקתי ש... לפי הרמה)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. מגדירים סוגה ונושאים
2. מתכננים את התחנות
3. כותבים מה משתנה בין הרמות
4. מדביקים את הפרומפט ובונים

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובה פתוחה - חשוב שהנושאים יתאימו לגיל ולסוגה שנבחרה
2. כדי שכל תלמיד יתורגל בכתיבה איכותית המתאימה ליכולתו, ולא רק יכתוב פחות מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש רמות, שבע תחנות
- הבדל באיכות השפה והתמיכה, לא רק באורך
- במכשיר התלמיד באמצעות localStorage

טיפים להפעלה:

- ניתן להריץ את הדף בזוגות כדי לעודד דיון על הבדלי הרמות
- מומלץ להראות דוגמה פעילה של האפליקציה לפני התרגול
- אפשר לבקש מהתלמידים לנסח פרומפט קצר משלהם לנושא חדש

דף תרגול: אפליקציית מסע כתיבה מותאמת אישית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל את עקרונות בניית אפליקציית כתיבה דיפרנציאלית בעזרת צ'אט בינה מלאכותית, הכוללת שלוש רמות ושבע תחנות.

בנק מילים: רעיונות | מבנה | בינונית

1 חלק א' – הבנת היסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות כתיבה יש באפליקציה?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע

2. כמה תחנות יש במסע הכתיבה?

א) חמש ב) שש ג) שבע

3. מה שומר את הטיוטה של התלמיד?

א) שליחה למייל ב) localStorage במכשיר ג) הדפסה אוטומטית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התלמיד בוחר את הרמה שלו בעצמו	☐	☐
2	כל תחנה מוצגת במסך נפרד עם פס התקדמות	☐	☐
3	מותר לתלמיד לעבור רמה באמצע הכתיבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנת ה _____ מקבל התלמיד שאלות מכוונות ורעיונות לבחירה

2. בתחנת ה _____ יש שלד פסקאות עם שאלה מנחה

3. ברמה ה _____ יש מילות קישור ומבנה פסקאות

4 חלק ד' – התאמת תחנות לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רעיונות	___	**א.** מילות קישור ובנק מילים
2. פתיחה	___	**ב.** שאלות מכוונות לבחירה בלחיצה
3. שפה	___	**ג.** רשימת בדקתי ש... לפי הרמה
4. בדיקה	___	**ד.** שלוש דוגמאות פתיחה לפי רמה

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתכננים את התחנות
☐	מגדירים סוגה ונושאים
☐	מדביקים את הפרומפט ובונים
☐	כותבים מה משתנה בין הרמות

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוגת כתיבה אחת (סיפור, מכתב או פסקת טיעון) והציעו שני נושאים מתאימים לכיתה שלכם

2. הסבירו מדוע חשוב שההבדל בין הרמות יהיה באיכות השפה ולא רק באורך הטקסט

כרטיס יציאה

כמה רמות וכמה תחנות יש במסע הכתיבה?

מה ההבדל העיקרי בין רמה פשוטה למתקדמת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀